

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ СИРОТСТВА

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология сиротства» является: Формирование у студентов компетенции, позволяющие им выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология сиротства» направлена на формирование у студентов общепрофессиональной компетенции:

ПК-19 готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах социально-педагогического, психологического подхода в психологии сиротства.
2. Выявить личностные, социально-психологические, психолого-педагогические факторы по предупреждению, профилактике, диагностике и коррекции социального сиротства.
3. Развить умения использовать комплекс социально-педагогических, психологических методик и технологий для решения профессиональных задач.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Психология сиротства» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психология семьи и семейного консультирования», «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога», «Психодиагностика семей и детей группы риска», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска».

Дисциплина «Психология сиротства» является предшествующей для изучения «Техники психотерапии», «Диагностика и профилактика психического выгорания», «Социально—психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ПК-19- готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-19	- готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.	- основные характеристики социума как среды человеческих отношений и взаимодействия.	- выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.	- умением привлекать к сотрудничеству родителей из неблагополучных семей, других участников социально-реабилитационных мероприятий.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО) 2-3 курса.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		4	5	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>				
Занятия лекционного типа		4		
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6		
<b>Иная контактная работа</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>				
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		26	31,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				
Реферат				
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>			4	
Подготовка к зачету с оценкой				
	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>10</b>	<b>0,2</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ЗФО) 2-3 курса.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		4	5	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>				
Занятия лекционного типа		4		
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6		
<b>Иная контактная работа</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>				
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		26	31,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				
Реферат				
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>			4	
Подготовка к зачету				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>10</b>	<b>0,2</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые во 4-5 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4-5 семестр						
1	Тема 1. Психическая депривация	11	1	2		8
2	Тема 2. Детско-родительские отношения	9	1	1		7

3	Тема 3. Психология привязанности	10	1	1		8
4	Тема 4. Дети из детского дома. Развитие в период школьного обучения.	11,8	1	2		8,8
	<b>Итого по 4-5 семестру:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		<b>31,8</b>

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>4 семестр</b>			
1.	Тема 1. Психическая депривация	Депривация: слово, термин, понятие. Виды депривации: сенсорная, родительская, эмоциональная, психическая, парциальная.	У
2.	Тема 2. Детско-родительские отношения	Материнство как исторический мир. Психоистория стилей воспитания. Материнство как социокультурный феномен. Этнопсихология материнства. Материнство и национальные традиции. Роль отца в развитии ребенка.	ПЗ
3.	Тема 3. Психология привязанности	Понятие привязанности. Типы привязанности. Импринтинг. Базисное доверие к миру. Роль привязанности в психическом развитии.	Т
4.	Тема 4. Дети из детского дома. Развитие в период школьного обучения.	Дошкольный возраст в детском доме. Готовность к школе. Развитие детей-сирот в период школьного обучения. Становление «Я-концепции». Гендерная идентичность. Этапы становления идентичности.	У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПЗ – практическое занятие.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>4 семестр</b>			
1	Тема 1. Психическая депривация	Тема: Психическая депривация. Основные понятия: депривация, лишение, потеря, ограниченная среда. Вопросы к обсуждению: История возникновения термина «депривации». Виды депривации: психическая, сенсорная, парциальная. Реактивная привязанность как синоним	У

		расстройства. Депривация учрежденного типа.	
2	Тема 2. Детско-родительские отношения	Занятие № 2 Тема: Детско-родительские отношения. Вопросы к обсуждению: 1. Материнство как исторический мир. 2. Стили воспитания в семье. 3. Этнопсихология материнства. 4. Материнство и национальные традиции. 5. Роль отца в развитии ребенка. 6. Семья- основа развития и воспитания.	ПР
3	Тема 3. Психология привязанности	Занятие № 3 Тема: Психология привязанности. Вопросы к обсуждению: 1. Понятие привязанности. 2. Типы привязанности. 3. Материнский инстинкт. 4. Импринтинг. 5. Базисное доверие к миру. 6. Материнская депривация в историческом контексте.	У
4	Тема 4. Дети из детского дома. Развитие в период школьного обучения.	Занятие № 4 Тема: Дети из детского дома. Вопросы к обсуждению: 1. Дошкольное детство и готовность к школе в детском доме. 2. Феномен Пиаже. 3. Познавательные процессы и особенности их развития у детей-сирот. 4. Специфика интеллектуального развития.	У
5	Тема 5. Общение со взрослыми и сверстниками	Занятие № 5. Тема: Общение со взрослыми и сверстниками. Вопросы к обсуждению: 1. Проблемы в общении со взрослыми как важнейший фактор и показатель дезадаптации. 2. Реакция на фрустрацию воспитанников детского дома. 3. Поведение детей-сирот в конфликтах со взрослыми и сверстниками . 4. Индекс направленности агрессии. 5. Оптимальные формы общения детей-сирот со взрослыми.	У,Т

		5. Принципы и подходы в работе психолога с детьми-сиротами.	
6	Тема 6. Методики диагностической и развивающей работы с детьми-сиротами.	Занятие № 6 Тема: Методики диагностической и развивающей работы с детьми-сиротами. Вопросы к обсуждению: 1. Изучение «Я-концепции» (методики, шкалы оценок, измерение). 2. Методики диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению. 3. Исследование эмоциональной сферы.	ПР

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1. Основная литература

1. Современные представления о психической норме и патологии: Психологический, клинический и социальный аспекты / Московский институт психоанализа ; отв. ред. Н.Л. Белопольская. - М. : Когито-Центр, 2015. - 293 с. : табл., схем. - (Клиническая психология). - ISBN 978-5-89353-471-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430626>

2. Шавшаева, Л.Ю. Психолого-педагогическое обеспечение формирования эмоциональной культуры педагога в процессе повышения квалификации : учебно-методическое пособие / Л.Ю. Шавшаева. - М. : Флинта, 2014. - 53 с. - Библиогр.: с. 43-45. - ISBN 978-5-9765-2152-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279819>

### 3.2. Дополнительная литература

1. Васильева, О.С. Психология и культура здоровья: базовые понятия, концепции и подходы : учебное пособие для студентов вузов / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет психологии. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241077>

2. Психическое здоровье личности : учебно-методический комплекс / . - М. : Директ-Медиа, 2013. - 96 с. - ISBN 978-5-4458-3445-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210552>

### 3.3. Периодические издания

1. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>

3. Вестник Санкт- Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
4. Вопросы психолингвистики. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1373884>
5. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>
6. Научное мнение: психолого-педагогические и юридические науки : научный журнал. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=277851](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=277851)
7. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>
8. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>
9. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>
10. Психопедагогика в правоохранительных органах. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79773/udb/1270>
11. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>

#### **4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень информационных технологий**

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

